模擬訓練概念
在跌倒預防之運用

護理部　8A病房
余偉華
2013/07/13

大綱

- 名詞定義
- 跌倒高危險群
- 模擬訓練概念
- 執行成效分享
- 結論

名詞界定-跌倒（Falls）定義

- 病人意外的倒在地上。
- 根據Health Care Association of New Jersey 於2007年之Fall Management Guidline 中定義跌倒個人因發生表徵為無法去維持一個適當躺姿、坐姿或是站姿，結果導致個人意外，改變位置至地上。

醫護人員對於跌倒事件看法

- 我從來都不知道手術後病人發生跌倒案件後會嚴重到須再次接受腦部手術。
- 如果我可以想方法讓病人夜裡不想叫醒家人而自行下床如廁，也許就不會跌倒了。
- 阿婆因為害羞讓男性家人於廁所外等候，如果我可以陪伴她，也許從馬桶站起來就不會因為頭暈而跌倒。
- 如果我早發現外傭不懂協助阿婆下床方式，就不會把她摔到在地上導致骨折發生。

跌倒高危險

➢年齡

•65歲

➢生

•頭

•肢體無力

•步態不

•協調或平衡能力

•行為衝動

•移位步行需他人助

藥、抗癲劑、利劑、散瞳劑

躁動不清等

經常發生跌倒案件之病房:

神經科、兒科、心血管、復健科

病人發生跌倒的原因

- 最主要五項導因：
  - 不完整的環境介紹及預防跌倒指導、跌倒危險因子評估不完整、環境上的危險、延遲或不完整的預防跌倒措施及病人安全宣導不完整。
- 約三分之二跌倒病人在使用雙側床欄下仍發生，而床欄導致的傷害通常是因設計問題所致。
- 建議依疾病特性不同制定呼叫鈴回應規範。

（黃、林、王，2007；Annette & Deborah, 2009；Tzeng & Yin, 2008；Cozart & Cesario, 2009; Hitcho, et al., 2004; Healey, Oliver, Miline, & Connelly, 2008）

病人發生跌倒的原因

病人疾病因素

- 意識混亂躁動
- 體弱無力
- 步態不穩
- 頭暈不適
- 視力模糊

病人使用藥物

- 手術後麻醉未清醒
- 使用安眠鎮靜劑、麻醉性止痛劑、神經肌肉鬆弛劑、利尿劑、輕瀉劑、使用降血壓、抗心律不整藥物、精神科用藥(抗精神病用藥、抗憂鬱劑)

病人發生跌倒的原因

環境因素

- 地板濕滑
- 床欄方面
- 床輪方式
- 床高度過高
- 障礙物
- 照明不足

其他因素

- 進行特殊治療前後
- 執行復健運動後
- 跌倒易發生於大夜班較多

模擬訓練概念

模擬訓練概念

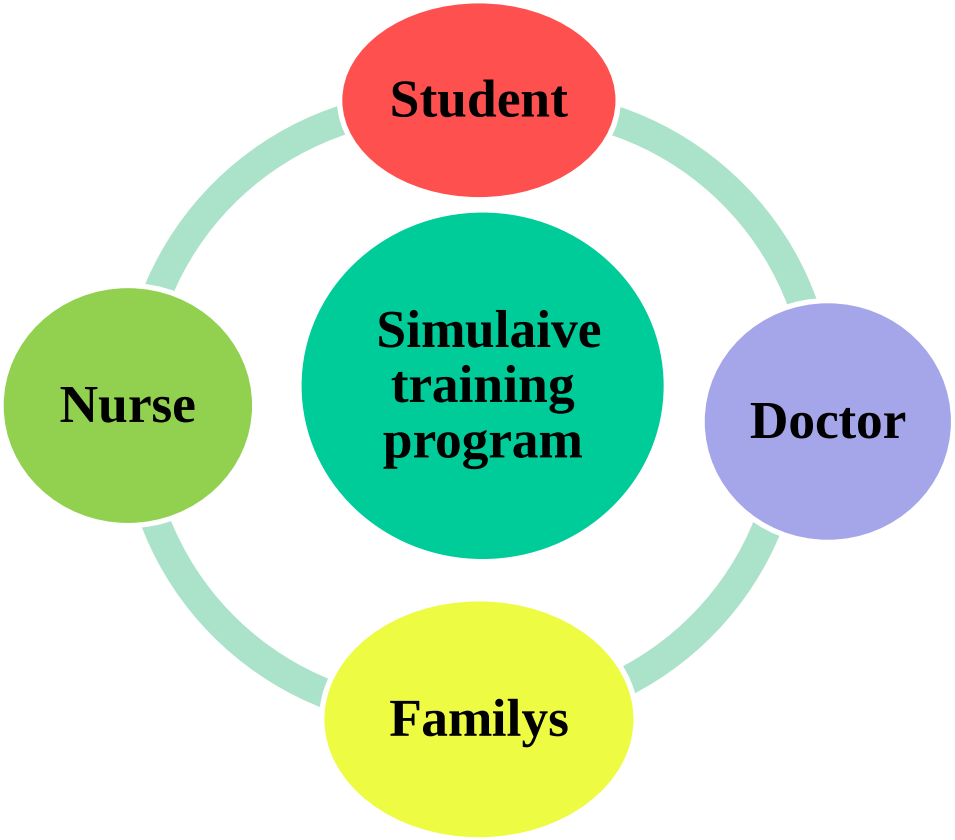
- **Simulation** learning focused on patient safety builds knowledge, skills, confidence,and capability for reducing the potential for risk and harm .

- **Simulation** learning experience with standardized patients that is focused on preventing patient falls, a dramatic example of a patient outcome that is sensitive to nursing care.

- 以情境為基本，經由虛擬情境的設計，包含照護環境、生理狀態及危險因子，透過情境演練來訓 練臨床技術、溝通技巧及專業素養。

(Christine, Jenny, & Liane, 2009 ;Gregory & Susan, 2011;陳，2007)。

模擬訓練概念



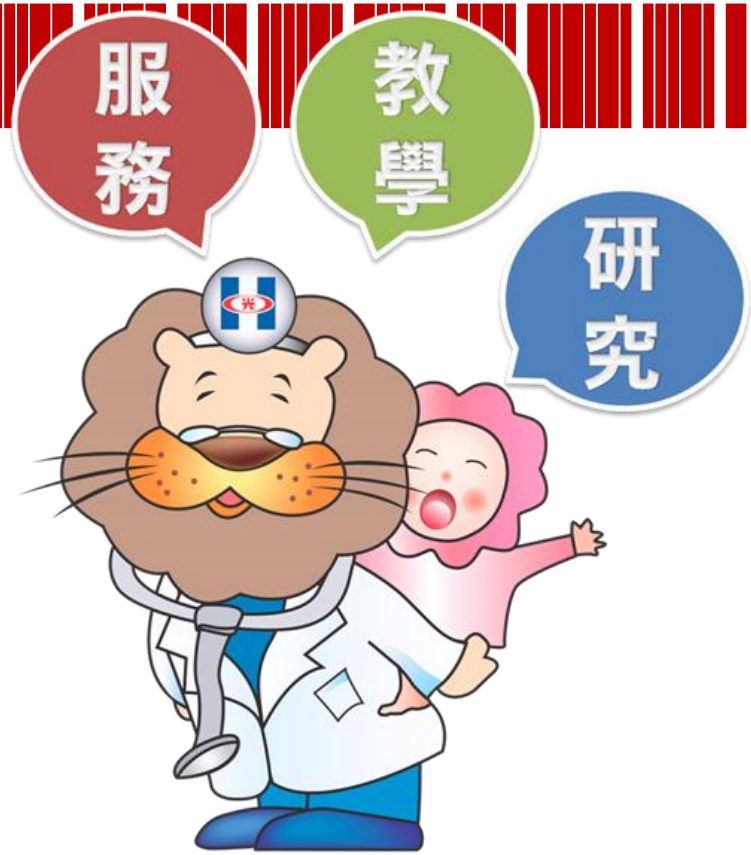
Key Points

- Preventable medical errors are increasing - nurses, practicing at the point of service, have opportunities to mitigate patient risk and harm
- Inexperienced nursing students lack awareness of their role and responsibility for patient safety
- Simulation learning focused on patient safety builds knowledge, skills, confidence, and capability for reducing the potential for risk and harm

What was the most helpful aspect of this learning experience?

What did you learn from this experience?

執行成效分享


服務
教學
研究